

La Craie

Programme de récompenses

ÉcoVoyageurs juniors Plans de leçons



Cette année, les élèves de la maternelle à la 5^e année de votre école peuvent devenir des ÉcoVoyageurs juniors en participant du **programme environnemental ÉcoVoyageurs juniors**. Téléchargez ces plans de leçons magnifiquement illustrés sur l'empreinte écologique et faites-nous connaître les gestes que pose votre classe pour aider notre planète. Vous pourriez vous qualifier pour remporter l'un des lots d'une valeur de 2 000 \$ du **programme de récompenses ÉcoVoyageurs pour l'environnement**.



Les plans de leçons d'ÉcoVoyageurs juniors sont conçus pour servir de point de départ à une exploration du concept d'empreinte écologique. Les plans de leçon visent à développer de l'empathie et une base de connaissances relativement aux gens, à la flore et à la faune des lieux où les élèves vivent et fréquentent l'école. Ces connaissances et cette empathie inciteront les élèves à poser des gestes bénéfiques dans leur propre vie et celle de leur famille, de leur école et de leur collectivité.

Nous espérons qu'ÉcoVoyageurs juniors incitera les élèves à faire les bons choix.

Pour chaque niveau de la maternelle à la 5^e année, il y a une unité qui comprend deux parties :

- Une suite de diaporamas accompagnés de textes servant à présenter le concept central de chaque leçon et l'introduction au concept d'empreinte écologique, l'eau, les transports, l'énergie, les aliments et les déchets. Il est possible de télécharger et d'imprimer ces images sous forme de transparents si on ne dispose pas d'un ordinateur et d'un projecteur.
- Une suite de plans de leçons pour l'enseignant(e), comprenant des activités pour les élèves et des fiches de travail. Chaque plan de leçon propose de l'information documentaire, des objectifs d'apprentissage et des consignes pour réaliser le programme en classe. Les plans de leçon correspondent aux diaporamas et se présentent comme suit : introduction au concept d'« empreinte écologique », l'eau, les transports, l'énergie, les aliments et les déchets.

Tous les gestes que nous posons exercent une influence sur la Terre. Cette influence peut être bénéfique ou nuisible — nous pouvons détruire ou nous pouvons conserver et créer — la décision nous appartient.

Veillez télécharger les diaporamas et les textes d'accompagnement que vous désirez :

- [Diaporama d'introduction à l'empreinte écologique](#) | [Texte d'introduction à l'empreinte écologique](#)
- [Diaporama sur l'eau](#) | [Texte sur l'eau](#)
- [Diaporama sur les transports](#) | [Texte sur les transports](#)
- [Diaporama sur l'énergie](#) | [Texte sur l'énergie](#)
- [Diaporama sur les déchets](#) | [Texte sur les déchets](#)
- [Diaporama sur la nourriture](#) | [Texte sur la nourriture](#)

[Plus d'informations sur le programme de récompenses, voir ci-dessous]



Programme de récompenses ÉcoVoyageurs juniors pour l'environnement

Gagnez un des 10 Prix de 2 000 \$



10 - 2000 \$ prix environnementaux !

Madame, Monsieur,

Vous et votre école pourriez être admissibles à l'un des dix prix environnementaux d'une valeur de 2 000 \$. Nous voulons reconnaître les efforts écologiques déployés par votre classe. Pour participer, veuillez simplement télécharger les plans de leçons destinés aux classes de la maternelle à la cinquième année à l'adresse suivante :

www.ecovoyageurs.ca/jr_fr/page.cgi?stage=plan/plan.

Remplissez un des plans de leçons d'ÉcoVoyageurs juniors avec votre classe et faites-nous part des mesures environnementales que votre groupe applique dans sa salle de classe, son école, sa communauté ou peut-être même à la planète. Vous pourriez remporter l'un des 10 prix d'une valeur de 2 000 \$. Les renseignements complets et les formulaires d'inscription sont accessibles à l'adresse suivante : www.ecovoyageurs.ca/jr_fr/enter_contest.cgi?lang=fr.

Toutes les inscriptions donnent droit à un ensemble de tatouages autocollants d'ÉcoVoyageurs pour toute la classe. En plus du prix en argent comptant, tous les gagnants recevront un ensemble de bracelets d'ÉcoVoyageurs pour toute la classe.

Aucun achat requis. Ce concours est ouvert aux salles de classe de la maternelle à la cinquième année de toutes les écoles reconnues à l'échelle provinciale. Le concours prend fin le 1^{er} mars 2010 à 23 h 59, heure normale de l'Est.



La date limite - 7 mars 2011 !

Il est facile de participer au **Programme de récompenses ÉcoVoyageurs juniors pour l'environnement**. En utilisant les [ressources didactiques d'ÉcoVoyageurs juniors](#) en ligne, vos classes de la maternelle à la cinquième année peuvent se renseigner sur leur empreinte écologique et devenir admissibles au Programme de récompenses ÉcoVoyageurs juniors pour l'environnement. Le programme de récompenses est ouvert à toutes les enseignantes et à tous les enseignants de la maternelle à la 5e année des écoles canadiennes.

Si vous désirez participer au Programme de récompenses, vous n'avez qu'à remplir le formulaire qui suit et à y joindre vos dossiers et vos illustrations, tel qu'indiqué; vous pouvez également vous inscrire par la poste en utilisant le [Formulaire d'information et d'inscription du concours \(PDF\)](#).

Pour être admissible, réalisez l'un des **Plans de leçons ÉcoVoyageurs juniors** avec votre classe et faites-nous connaître les actions environnementales que vos élèves prennent au profit de la classe, de votre école, de la collectivité ou, peut-être, de la planète! Vous pourriez remporter l'un des 10 lots constitués de 500 \$ pour l'enseignant(e) participant(e) et de 1 500 \$ pour son école.

La date limite de dépôt des soumissions est fixée au 7 mars 2011, à 11 h 59 min 59 s, heure de l'Est. Les noms des récipiendaires seront publiés le 22 avril 2011.

Web de la semaine



Empreinte écologique Impacts Venir en aide Enseignants Téléchargements Liens

Si tout le monde sur Terre décidait de vivre au même rythme que le Canadien moyen, il nous faudrait plus de quatre planètes Terre pour alimenter notre consommation de matériaux et d'énergie actuelle.

L'empreinte écologique est un outil qui nous aide à mesurer et à comprendre la quantité de nature que nous utilisons et ce que cette quantité de nature nous apporte. Comprendre l'ampleur de notre empreinte écologique nous permet de la réduire.

L'empreinte écologique consiste en des catégories de consommation humaine. Ces catégories sont : l'alimentation, le logement, le transport, les biens de consommation et les services. Elles sont exprimées en superficie de sol productif nécessaire pour produire les ressources et absorber les déchets correspondants.

Dans **Écovoyageurs**, ces catégories d'empreintes ont été simplifiées en : eau, transport, énergie, déchets et alimentation. [Cliquez ici](#), pour télécharger les Plans de leçons pour votre classe.



[Le capitalisme écologique -- Pierre Desrochers, La Presse, \[Op-Ed\], p. A-25, 22 avril 2010](#)

Le discours environnementaliste a tendance à présenter les actions des êtres humains comme fondamentalement étrangères à la nature, et donc néfastes pour celle-ci. Pour une frange radicale des écologistes, l'existence même des humains, qui sont pourtant une espèce elle aussi issue de l'évolution naturelle, est aussi bénéfique pour mère Nature qu'un cancer. Cette vision d'une nature dont l'équilibre fragile est constamment menacé par la cupidité humaine est beaucoup plus ancienne qu'on ne le croit généralement. Dans son traité De l'âme publié il y a plus de 1800 ans - une époque où la population mondiale était environ 30 fois moindre qu'aujourd'hui -, le théologien Tertullien constate ainsi avec horreur que les humains sont «un fardeau pour le monde; à peine si les éléments nous suffisent; les nécessités deviennent plus pressantes; cette plainte est dans toutes les bouches; la nature va nous manquer». Heureusement, ajoute-t-il, «les pestes, les famines, les guerres, les gouffres qui ensevelissent les cités» agissent «comme un remède». [\[Voir plus\]](#)

[Faut-il plafonner le nombre d'autos? -- André Pratte, CyberPresse.ca, 29 décembre 2010](#)

La semaine dernière, l'administration municipale de Pékin a annoncé qu'elle imposera un plafond sur le nombre de nouvelles immatriculations émises en 2011. Ainsi, il ne pourra s'ajouter plus de 240 000 automobiles dans la capitale chinoise, trois fois moins que l'augmentation constatée en 2010. Seules les personnes habitant la capitale pourront obtenir une immatriculation. Comme le nombre de gens souhaitant acquérir une automobile sera certainement beaucoup plus élevé que le plafond, les autorités ont mis en place un système de loterie. Cette mesure radicale a été prise en raison de la croissance explosive du nombre de voitures circulant à Pékin. En 2010 seulement, 700 000 nouvelles automobiles se sont ajoutées au parc de la ville, qui compte maintenant 4,7 millions d'autos (autant que toute la province de Québec). Pékin est d'ailleurs célèbre pour sa pollution et pour ses embouteillages monstres, certains longs de plusieurs dizaines de kilomètres. Dans la région métropolitaine de Montréal, où la situation est évidemment beaucoup moins grave, le nombre de véhicules en circulation augmente tout de même de plus de 2% chaque année. En 2008, on a compté dans la région 170 000 automobiles de plus que cinq ans plus tôt. Que faut-il faire pour limiter cette croissance? Il ne peut évidemment pas être question de plafonner le nombre d'immatriculations. Dans une société libérale, ce genre d'interdit est impensable et impraticable. Et, qui sait, ça l'est peut-être aussi à Pékin; ne verra-t-on pas s'y installer un marché noir des immatriculations? [\[Voir plus\]](#)

[CoEd Communications Inc.](#) est une société à but non-lucratif, oeuvrant dans le domaine des communications didactiques, qui se spécialise dans la conception et la promotion d'outils pédagogiques gratuits, de qualité supérieure, conformes au curriculum, pour le système scolaire canadien. CoEd travaille en collaboration avec les Services et les Ministères de l'éducation, les districts/les conseils scolaires, les associations, les enseignants et divers experts à travers le pays.

☎ 416.955.9526
☎ 416.955.0815

THE COMPANY FOR EDUCATION COMMUNICATIONS INC.

66 George St., 3rd floor • Toronto, ON, Canada, M5A 4K8 • www.4edu.ca • info@4edu.ca