

La Craie

Nouvelles ressources

Lettre de la rédaction

Chères enseignantes,
Chers enseignants,

« Je ne vote pas. Le jour des élections, je reste à la maison. Je crois fermement que si vous votez, vous n'avez pas le droit de vous plaindre. »
— George Carlin, comédien américain

Cette citation est extraite d'une célèbre satire dans laquelle George Carlin fait preuve du cynisme le plus mordant. Admiratrice de longue date, j'ai grandi en voyant Carlin, le « météorologue farfelu » des années 60, se transformer en un commentateur social intuitif qui portait un regard incisif sur l'hypocrisie émergente des années 70. Qu'elles fussent partagées ou non, ses observations et ses opinions ont poussé à la réflexion et ont nourri le débat public. Il se servait de son humour pour s'attaquer à des questions difficiles de façon provocante et, souvent, controversée.

À plusieurs reprises, j'ai regardé Carlin, sur **YouTube**, avancer des arguments pour étayer sa conception controversée du vote et j'en ai conclu que je ne pouvais pas être d'accord avec lui. Il défend sa position en prétendant que lui, « qui n'a pas voté — qui n'est même pas sorti de la maison le jour de l'élection — n'est aucunement responsable de ce que les politiciens ont fait et qu'il a le droit de se plaindre. » Je crois au contraire qu'en votant nous acquérons le droit d'exprimer notre désaccord lorsque nos élus cafouillent.

L'accroissement de l'apathie des électeurs et le déclin du taux de participation aux élections placent ce débat au tout premier plan. Les électeurs ne sont pas parfaits, mais ils font entendre leur voix et montrent leur engagement envers la communauté et l'intérêt qu'ils portent à la façon dont nous sommes gouvernés. En ne votant pas, nous choisissons de NE PAS participer au processus démocratique et nous renonçons à l'influence que nous aurions pu exercer. Quant aux non-votants et ceux qui ne disent rien, mais qui se plaignent lorsque les choses ne sont pas de leur goût : leurs protestations sonnent faux.

D'autre part, un électorat non informé est aussi indésirable qu'un électorat non motivé. Je bondis quand j'entends que des électeurs choisissent en fonction du nom du candidat ou de celui qui mène dans les sondages. Il est essentiel de connaître les enjeux. L'édition de cette semaine présente de nouvelles ressources qui contribueront à initier les élèves au système électoral.

CoEd Communications a pour mandat de soutenir l'important travail des enseignants en leur donnant accès à des ressources pédagogiques portant sur un éventail de sujets. Nous vous invitons à visiter notre site Web à www.4edu.ca pour découvrir les nombreuses ressources **gratuites** que nous offrons aux enseignants.

[Faites-nous part de vos réflexions.](#)

Mary Kovack

Mary Kovack

Faciliter l'instruction civique

Tant en Ontario qu'au Canada, la démocratie est à la croisée des chemins. Partout, le taux de participation aux élections est en forte chute. Il y a cinquante ans, quatre-vingts pour cent des électeurs — quatre sur cinq — votaient aux élections fédérales. Aujourd'hui, ce nombre stagne autour de soixante pour cent, soit de trois électeurs sur cinq. En 2007, lors des plus récentes élections provinciales en Ontario, le pourcentage de participation au vote représentait 52,6 % des électeurs qualifiés, soit la plus faible participation jamais enregistrée. Cela signifie qu'en dépit des nombreuses modifications mises en place pour rehausser des taux de participation en déclin, quatre des 8,4 millions d'électeurs qualifiés n'ont pas exercé le plus fondamental des droits démocratiques.

Lorsque l'on se penche sur le vote des jeunes, le tableau est encore plus préoccupant. Le taux de participation des nouveaux électeurs, tant au fédéral qu'au provincial, se situe souvent sous les 30 %. Si on ne remédie pas à cet état de fait — immédiatement et efficacement —, nous nous retrouverons, à court terme, dans une situation où une majorité de personnes s'abstiendront de voter plutôt que d'exercer leur droit de vote.

Le droit de vote est au cœur de notre démocratie. Pour fonctionner efficacement, elle a besoin de citoyens informés et actifs ; cela repose sur l'éducation des jeunes de nos écoles primaires et secondaires qui doit faire en sorte qu'ils soient informés et prêts lorsqu'ils deviendront qualifiés pour exercer leur droit.

NOUVEAU ! Au début de 2011, Élections Ontario, en association avec Élections Canada, lancera deux trousseaux électoraux imprimés pour le cours d'études sociales de 5e année et le cours d'éducation à la citoyenneté de 10e année. Pour en savoir plus au sujet de ces ressources pédagogiques basées sur les programmes d'études et pour précommander votre exemplaire gratuit, voir ci-dessous.



Pour de plus amples renseignements au sujet des élections et du vote :

www.elections.on.ca

www.elections.ca

info@elections.on.ca

416.326.6300 — 1 888.668.8683

ATS : 1-888-292-2312



Exercez votre droit



Exercez votre droit d'accès aux plus récents outils pédagogiques en matière d'éducation à la citoyenneté et d'études sociales. Simples d'utilisation et basés sur les programmes d'études, ces outils pédagogiques aideront vos élèves à comprendre les élections, le gouvernement, l'instruction civique et le vote. Ces outils conviennent à l'enseignement des études sociales de cinquième année et à l'éducation à la citoyenneté de dixième année.

Études sociales de cinquième année — Trousse électorale

Les élèves de 5e année ont atteint une place de choix dans leur voyage vers l'âge adulte. Ils sont à l'âge idéal pour former leurs connaissances, leurs valeurs et même prendre des décisions à propos de leur comportement qui les suivront durant toute leur vie d'adulte.

Basée sur le programme d'études sociales de cinquième année, cette trousse compile des points forts de l'enseignement de la littératie et de la numératie, et elle est axée sur les élections, le gouvernement, l'instruction civique et le vote. Cet outil de 48 pages, prêt à l'emploi, comprend des notes pour les enseignants et des activités générales simples à organiser, ainsi que des matrices positives noires de fiches de travail pour les élèves. [*Différents formats disponibles sur demande.]




Éducation à la citoyenneté de dixième année — Trousse électorale

Élections Ontario espère inculquer l'idée qu'il est non seulement important de voter, mais que ce geste est essentiel au fonctionnement d'une démocratie vigoureuse et dynamique.

Fondée sur le cours d'éducation à la citoyenneté de dixième année, cette trousse de 48 pages est conçue pour aider à dispenser un enseignement complet, précis et efficace en matière de citoyenneté. Au moyen d'un ensemble d'activités pertinentes, instructives et amusantes et par des questions réparties dans dix leçons, les élèves apprendront comment fonctionne le système politique et, en particulier, comment ils peuvent agir sur ce système. Ces activités fourniront aux enseignants une part importante du contenu des cours tout en leur permettant d'ancrer leur enseignement dans la réalité de leurs élèves. [*Différents formats disponibles sur demande.]

Soyez prêt pour la prochaine élection générale de l'Ontario en octobre 2011.
Inscrivez-vous à 4edu.ca/teurs/elections pour recevoir un exemplaire gratuit dès la publication, au début de 2011.



CoEd Communications Inc. est une société à but non-lucratif, oeuvrant dans le domaine des communications didactiques, qui se spécialise dans la conception et la promotion d'outils pédagogiques gratuits, de qualité supérieure, conformes au curriculum, pour le système scolaire canadien. CoEd travaille en collaboration avec les Services et les Ministères de l'éducation, les districts/les conseils scolaires, les associations, les enseignants et divers experts à travers le pays.

📞 **416.955.9526**
📞 **416.955.0815**

THE COMPANY FOR EDUCATION COMMUNICATIONS INC.

66 George St., 3rd floor • Toronto, ON, Canada, M5A 4K8 • www.4edu.ca • info@4edu.ca